

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №48 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

**за 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида города Ставрополя, расположено по адресу: 355003, город Ставрополь улица Дзержинского, 178.

Функционирует с 1972 года, действует на основании:

Бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности: Серия 26 Л 01 № 0001449 от 03 ноября 2016 года

Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 48 города Ставрополя, утверждённого приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 05.11.2015 года № 1021 –ОД, зарегистрированного 13.11.2015 года.

Заведующий МБДОУ д/с №48 - Вера Ивановна Муль, т.50-11-52,

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Наталья Михайловна Аксенова, т. 50-11-51,

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Марина Сергеевна Макеева, т.50-11-51,

Главный бухгалтер – Татьяна Николаевна Сагайдак, т.50-11-51.

Режим работы: 07.00 – 19.00.

Продолжительность рабочей недели – 5 дней

Проектная мощность ДОУ- 243, количество детей в ДОУ на конец учебного года – 368.

В детском саду функционируют 11 групп: 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Микрорайон, в котором расположен детский сад, находится на пересечении трех районов города: Ленинского, Промышленного и Октябрьского, в непосредственной близости от дошкольного учреждения находится Таманский лес, что является положительным фактором с точки зрения экологического окружения и экологического образования для детей дошкольного возраста.

Современное управление – это, прежде всего, повышение качества и эффективности. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательной работы в детском саду.

В целях реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм безопасности, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, информировании общественности о развитии и результатах уставной деятельности ДООУ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств функционирует сайт учреждения - Stavsad48.ru.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС педагоги дошкольного учреждения активно применяют в своей работе с детьми компьютерные технологии, используя 3 интерактивных доски, 11 компьютеров. С помощью компьютерного оборудования ведется систематизация справочно-информационного материала, составляются отчеты, осуществляется участие в различных интернет - конкурсах, вебинарах, мониторингах, опросах, семинарах и конференциях.

Через электронную почту: buhds48@mail.ru. и dou\_48@stavadm. ru. осуществляется обмен информацией с различными инстанциями и педагогическим сообществом.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Предметом деятельности Учреждения является образовательная, включающая в себя реализацию следующих программ:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования ;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- дополнительной образовательной программы по изобразительной деятельности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 48 города Ставрополя является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность учреждения, соответствующая действующему законодательству, Уставу ДООУ и требованиям ФГОС.

### **Программа ориентирована на:**

- требования ФГОС;
- интересы и потребности детей и родителей воспитанников;
- сложившиеся в практике детского сада культурно-образовательные и оздоровительные традиции.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДООУ. Период определяется сроком поступления и до завершения образовательных отношений.

Учебно-воспитательный процесс в МБДОУ д/с № 48 имеет развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности. В системе учебно-воспитательной работы в детском саду осуществлен переход на личностно-ориентированное воспитание и обучение.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием НОД, локальными актами, утвержденными на педагогическом совете.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период длится с 1 июня по 31 августа. Продолжительность образования на каждом возрастном этапе 1 год. Важнейшим условием работы ДООУ является качественная реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **3. Охрана и укрепление здоровья детей, организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

Охрана и укрепление здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни являются первостепенной задачей для педагогов, которые организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Работа по формированию ЗОЖ проводится вместе с родителями. Исследования ученых подтверждают необходимость связи семейного и общественного воспитания как двух взаимодополняющих социальных институтов. Без активного взаимодействия в системе «ребенок – родитель – педагог» невозможно успешное развитие ребенка.

Система работы с родителями по оздоровлению детей строится на основе годового плана и перспективного плана по ЗСТ «Азбука здоровья».

В целях оказания необходимой психолого-педагогической поддержки воспитанникам, обучения родителей педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам воспитания и оздоровления, в МБДОУ функционирует клуб «К здоровой семье через детский сад». Заседания Клуба проводятся в соответствии с планом работы 1 раз в квартал. С целью снижения заболеваемости проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: вакцинация, щадящее закаливание, точечный массаж, дыхательная гимнастика.

Педагогами ведется целенаправленная работа среди родителей по пропаганде здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. Проводятся «круглые столы», на которых родители знакомятся с основным содержанием, методами и приемами оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания. В этом году результативными и интересными для родителей были мероприятия:

- тренинг-игра «Уши слышат, когда позволяют эмоции», или Как наладить общение воспитателей, детей и родителей;
- обмен семейным опытом «Семейные традиции и здоровый образ жизни»;
- Совместная деятельность педагогов и родителей воспитанников «Я познаю себя»

Родители проявляют свою активность во взаимодействии с педагогами и детьми в традиционных мероприятиях, таких как: «Театральный фестиваль», «К здоровой семье через детский сад», «Месячник здоровья», «Экологический десант», конкурс на изготовление лучшей новогодней игрушки, выпуски семейных газет с различной тематикой, реализации проектов. Отмечается интерактивное общение воспитателей и родителей на родительских собраниях, открытых просмотрах деятельности детей, показе презентаций, деловых играх, просмотре видеороликов по ПДД.

В группах и в холлах учреждения оформлены информационные уголки, где родителям предоставляются конкретные методические рекомендации, результаты тестирования, советы и другие материалы по психолого – педагогическому сопровождению.

Опыт работы показывает, что ранняя медико-педагогическая диагностика и своевременное оказание реабилитационной помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья позволяют добиться положительных результатов в обучении и воспитании детей в детском саду, создать благоприятные условия для дальнейшего обучения в школе.

Для осуществления работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в ДОУ созданы следующие условия:

- наличие медицинского кабинета, процедурного кабинета;
- медицинские кадры детской поликлиники №2: врач-педиатр, медицинская сестра;
- составление индивидуальных карт медико-педагогического сопровождения детей;
- спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога.

В группах создана предметно – развивающая среда, обеспечивающая комфортные условия пребывания детей в ДОУ, они оснащены мебелью, инвентарем, специальным оборудованием и пособиями в соответствии с методическими рекомендациями, реализуемыми программами и требованиями ФГОС. В группы компенсирующей направленности в этом году приобретены: настольный планшет «Компакт» для рисования песком; развивающая игра для перехода на подвижные игры-занятия «Слоги на дороге»; настольная игра «В поисках слова»; набор Монтессори.

Для улучшения качества работы с детьми по коррекционной деятельности, педагоги старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности активно используют элементы пескотерапии.

Процесс работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, интегрирует образовательную, воспитательную и лечебно-оздоровительную деятельность, в нём принимают участие воспитатели, медицинские работники, педагог- психолог, учителя – логопеды, врач-педиатр поликлиники № 2.

#### **4. Сотрудничество с социумом**

Деловые партнерские отношения МБДОУ ДС № 48 с социальными институтами детства строятся на основе договоров и направлены на развитие познавательно-речевой сферы, расширение социальных контактов.

План работы по социализации построен с идеей и целью патриотического воспитания подрастающего поколения совместно с Советом микрорайона №1, коллективом сотрудников и воспитанников ДОУ проводятся встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Педагогический и детский коллектив принимает активное участие в изготовлении памятных подарков для ветеранов, проведении экологических акций.

Разработка Паспорта дорожной безопасности, участие в профилактических мероприятиях активизировало педагогический коллектив и родительскую общественность для получения полного спектра знаний детьми дошкольного возраста по безопасности дорожного движения.

Разработка Паспорта доступности поможет планомерно обеспечивать равные возможности для полноценного развития детей с особенностями в развитии.

#### **5. Условия осуществления образовательного процесса**

В МБДОУ созданы необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Общая площадь здания детского сада — 2195,1 кв. метров. Здание типовое, двухэтажное, благоустроенное.

Инженерные коммуникации, оборудование, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПин.

Для развития и оздоровления детей в детском саду имеется:

- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Изостудия;
- Театральная комната;
- Уголок дорожного движения;
- Уголок для выставок детского художественного творчества;
- Медицинский кабинет;
- Психологический кабинет;
- Методический кабинет;
- Групповые комнаты обеспечены необходимой детской мебелью, учебными материалами, художественной литературой, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

Территория земельного участка — 8962 кв. метров, на ней находятся прогулочные участки разных возрастных групп, оборудованные тентовым навесом, песочницей, игровым и спортивным оборудованием.

Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности и организации интересных досугов на территории дошкольного учреждения

расположен стадион с баскетбольными щитами, оборудованием для метания и лазанья и спортивно- игровой комплекс.

За 2019 год приобретены и установлены 6 новых песочниц, соответствующих гигиеническим требованиям, 6 игровых домиков, 2 игровые панели «Мишень» для метания на стадионе, 2 машины – качалки, 2 набора столов и скамеек, 4 игровых щита для сюжетных игр «Шоферы», игровая панель «Улитка», 2 игровые панели «Счеты», «Сказочный домик с горкой».

Одним из условий успешного пребывания детей в ДОУ является организация питания воспитанников. Использование новых технологий приготовления блюд, рациональное сбалансированное меню, формирование культуры питания - основы организации питания в ДОУ.

Пищеблок полностью реконструирован и оснащен современным технологическим оборудованием, которое позволяет приготавливать качественную пищу для воспитанников.

## **6. Результаты деятельности ДОУ**

Одним из главных показателей результативности деятельности дошкольного учреждения является уровень посещаемости и состояние заболеваемости у детей. Совместная работа медицинского персонала, родителей, педагогов и обслуживающего персонала по охране и укреплению здоровья воспитанников показала следующие результаты:

### Анализ посещаемости детей по группам за 2019 -2020 уч. год

Группы	Списочный состав	Средняя посещаемость	% посещаемости
1младшая№1	32	17	57
2младшая №1	42	25	61
2младшая №2	50	24	51
Средняя№1	39	23	58
Средняя№2	35	18	50
Старшая №1	36	21	66
Старшая №2	40	24	60
Старшая №3	19	13	69
Подготовит.гр.№1	28	20	69
Подготовит.гр.№2	30	20	65
Подготовит.гр. №3	17	11	68
	368	217	60

Анализ заболеваемости детей МБДОУ д/с №48  
за 2019-2020 уч. год

Год	Количество детей	Пропущено дней по болезни			Отсутствие травматизма
		Всего за год	1 ребенком в год	% посещаемости	
2019-2020уч.г.	368	3227	9	60	0

Группы здоровья детей посещающих МБДОУ д/с № 48  
за 2019год- 2020 уч. год

Количество детей	Группы здоровья				Дети инвалиды
	I	II	III	VI	Кол-во
368	103	224	40	0	1

Состояние физического и психологического здоровья влияет на развитие познавательной активности детей и качество обучения.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для оценки качества образовательного процесса был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы.

Формы проведения мониторинга:

итоговые занятия (по каждому разделу программы);

опросные срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

В 2019-2020 учебном году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания 5 образовательных областей в соответствии с задачами психолого-педагогической работы в конкретной возрастной группе: социально-коммуникативное развитие ; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Результаты качества освоения ООП и АООП детского сада  
2019- 2020 учебный год выглядят следующим образом:

Образовательная область		Конец года	
		Кол-во	%
Познавательное развитие	низкий	10	3,2%
	средний	109	34,1%
	высокий	200	62,7%
Речевое развитие	низкий	10	3,2%
	средний	100	31,2%
	высокий	209	65,6%
Социально-коммуникативное	низкий	10	3,2 %
	средний	111	34,8%
	высокий	198	62%
Художественно-эстетическое	низкий	10	3,2%
	средний	107	33,5%
	высокий	202	63,3%
Физическое развитие	низкий	10	3,2%
	средний	112	35,1%
	высокий	197	61,1%
Конечный результат	низкий	10	3,2%
	средний	108	33,8%
	высокий	201	63%

Результаты мониторинга педагоги ДООУ используют исключительно для решения таких образовательных задач, как: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. В течение года воспитанники дошкольного образовательного учреждения развивались в соответствии со своими возрастными нормами, изучали программные материалы дошкольного образования по основной общеобразовательной программе и показали позитивную динамику по всем направлениям развития (рассмотрим подробнее следующие образовательные области).



Мониторинг образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Изобразительная деятельность»

Мониторинг навыков детей по художественно-эстетическому образованию			
рисование		лепка	
2 младшая группа № 1			
Высокий ур. -	77.5% (25)	Высокий ур.	73.6% (23)
Средний ур.	16.3 % (5)	Средний ур.	20.2% (7)
Низкий ур.	6.2% (2)	Низкий ур.	6.2% (2)
2 младшая группа № 2			
Высокий ур.	70.2% (26)	Высокий ур.	64.8% (24)
Средний ур.	24.3% (9)	Средний ур.	28.7% (11)
Низкий ур.	6.5% (2)	Низкий ур.	9.6% (3)
Средняя группа №1			
Высокий ур.	78 .6 % (23)	Высокий ур.	64.8% (20)
Средний ур.	21.0% (6)	Средний ур.	28.8%(9)
Низкий ур.	6.4% (2)	Низкий ур.	6.4% (2)
Средняя группа №2			
Высокий ур.	62.2% (20)	Высокий ур.	70.4% (22)
Средний ур.	35.1% (8)	Средний ур.	2.0% (6)
Низкий ур.	9.6% (3)	Низкий ур.	9.6% (3)
Старшая группа № 1			
Высокий ур.	80.0% (25)	Высокий ур.	76.8% (24)
Средний ур.	16.8% (5)	Средний ур.	20.0% (6)
Низкий ур.	3.2%(1)	Низкий ур.	3.2% (1)
Старшая группа № 2			
Высокий ур.	73% (24)	Высокий ур.	73.0% (24)
Средний ур.	27% (9)	Средний ур.	27.0 % (9)
Низкий ур.	0%	Низкий ур.	0%
Подготовительная группа №1			
Высокий ур.	85.1% (23)	Высокий ур.	88.8% (24)
Средний ур.	14.9% (4)	Средний ур.	11.2% (3)
Низкий ур.	0%	Низкий ур.	0%
Подготовительная группа №2			
Высокий ур.	96.3% (26)	Высокий ур.	88.8% (24)
Средний ур.	3.7% (1)	Средний ур.	11.2 % (3)
Низкий ур.	0%	Низкий ур.	0%
Подготовительная группа №3			
Высокий ур.	88.5% (15)	Высокий ур.	88.5% (15)
Средний ур.	11.5% (2)	Средний ур.	11.5% (2)
Низкий ур.	0%	Низкий ур.	0%

Образовательная деятельность во всех группах по художественно-эстетическому образованию реализуется на доступном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Мониторинг образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыка»

По итогам мониторинга средний показатель усвоения программного материала по саду составил - 2.7балла, что соответствует оптимальному уровню развития деятельности детей, по группам:

2мл.гр. №1	2мл.гр №2	Ср.гр №1	Ср.гр №2	Ст.гр №1	Ст.гр №2	Ст.гр №3	Под.гр. №. 1	Под.гр. №2	Под.гр. №3
2.8б	2.6б	2.7б	2.6ю	2.7б	2.7б	2.7б	2.8б	2.8б	2.8б

В течение года регулярно обновлялась фонотека, музыкальный руководитель создавал фортепианные транскрипции произведений, сочинял специальный музыкальный материал к театральным постановкам.

Музыкальный материал (фонограммы) подстраивался под голосовые возможности и индивидуальные особенности каждого возрастного периода детей с помощью использования технических средств – компьютерных технологий.

Мониторинг образовательной области «Физическое развитие»

1 младшая группа	2 младшая группа №1
Высокий уровень - 70% (19 человек)	Высокий уровень - 51 % (18 человек)
Средний уровень - 30% (8 человек)	Средний уровень - 40% (14 человек)
Низкий уровень - 0	Низкий уровень - 9% (3 человека)
2 младшая группа №2	Средняя группа №1
Высокий уровень - 37% (15 человек)	Высокий уровень - 66% (20 человек)
Средний уровень - 53% (21 человек)	Средний уровень - 24.1% (7 человек)
Низкий уровень - 10% (5 человек)	Низкий уровень - 9.9% (3 человека)
Средняя группа №2	Старшая группа №1
Высокий уровень - 58% (19 человек)	Высокий уровень - 42 % (13 человек)
Средний уровень - 42% (14 человека)	Средний уровень - 58% (18 человек)
Низкий уровень - 0	Низкий уровень - 0
Старшая группа №2	Старшая группа №3
Высокий уровень - 88% (28 человек)	Высокий уровень - 82% (16 человек)
Средний уровень - 12% (4 человека)	Средний уровень - 18% (2 человека)
Низкий уровень - 0	Низкий уровень - 0
Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2
Высокий уровень - 85% (23 человека)	Высокий уровень - 61% (17 человек)
Средний уровень - 15% (4 человека)	Средний уровень - 39% (11 человек)
Низкий уровень - 0	Низкий уровень - 0
Подготовительная группа №3	Вывод
Высокий уровень - 76% (13 человек)	Высокий уровень - 61,7% (197 человек)
Средний уровень - 24% (4 человека)	Средний уровень - 35,1 % (112 чел)
Низкий уровень - 0	Низкий уровень - 3,2% (10 человек)

Во все направления деятельности ДООУ включается коррекционная работа-это планируемый и особым образом организуемый процесс. Содержание коррекционной работы – это система оптимальной комплексной (педагогической, психологической, медицинской) поддержки, направленной на преодоление и ослабление недостатков психического и физического развития дошкольников.

Коррекционная работа обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с различными нарушениями, обусловленных недостатками в их физическом, психическом и речевом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого - медико-педагогической помощи детям с различными нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого - медико - педагогической комиссии).

Содержание коррекционной работы представлено коррекционно-развивающими занятиями педагога-психолога и учителей-логопедов, индивидуальной работой всех педагогов образовательной организации. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В конце учебного года проводилось повторное обследование детей старшей группы компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи с целью выявить уровень сформированности основных показателей речи и оценить эффективность коррекционно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год .

Было обследовано 18 человек по следующим параметрам: звукопроизношение, фонематические процессы, лексический строй речи, грамматическое оформление фразы, связная речь, развитие моторной сферы.

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:  
1. Звукопроизношение: у 7 детей (38% ) были поставлены звуки, 10 детей (56%) необходимо продолжать работу по постановке и автоматизации звуков. 1 ребёнок (6%) имеет значительные трудности, которые требуют более длительной и углубленной работы в процессе постановки и автоматизации звуков.

2. Фонематические процессы: 61% ( 11 человек) определяют позицию звука и воспроизводят звуковой и слоговой ряд, 3 человек(17%) допускают негрубые ошибки и 4 человека(22%) испытывают трудности, вследствие нарушения звукопроизношения и частых пропусков занятий по состоянию здоровья.

3. Лексический строй речи: словарный запас сформирован в пределах возрастной нормы у 13 человек(72%), у 3 человек (17%) – на среднем уровне: дети называют все предметы на картинках, но при подборе признаков к предмету им требуются наводящие вопросы. 2 ребёнка (11%) имеет низкий уровень развития словаря.

4. Грамматическое оформление фразы: грамматическими нормами в соответствии с возрастной нормой овладели 8 человек(45%), 6 человек(33%) допускали незначительные ошибки:

- при образовании притяжательных и относительных прилагательных;
- при употреблении предлогов
- при согласовании числительного с существительным.

4 человека (22%) испытывают трудности в процессе правильного грамматического оформления не только слов, но и предложений.

5. Связная речь: 3 человека (17%) самостоятельно пересказывают прослушанные тексты, практически не пользуясь помощью взрослого, 7 человек(38%) составляют простые распространённые предложения, используя наводящие вопросы и 8 человек (45%) затрудняются в составлении предложений по опорным картинкам и объединению их в рассказ.

6. Состояние моторной сферы: у 10 человек(56%) развитие моторики соответствует возрастной норме, 3 человека(17%) показали средний результат , так как все движения выполнялись не в полном объеме и координация движений несколько нарушена , что связано со скоростью, объемом движений; вызывают затруднения графические задания. 5 человек (27%) имеют значительные трудности, характеризующиеся двигательной неловкостью, малым объёмом движений, недостаточным темпом и переключаемостью.

Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

- у воспитанников преобладает высокий уровень (44%) речевого развития.
- 28%: это дети, имеющие средний уровень.
- 28%: дети с низким уровнем речевого развития.

Данные показатели свидетельствуют о положительной динамике речевого развития детей. Но несмотря на это, в процессе проведения обследования мы пришли к выводу, что необходимо продолжать коррекционно-образовательную работу с целью повышения уровня не только речевого, но и общего развития наших воспитанников, учитывая особенности их развития и этапа коррекционной работы.

В подготовительной группы компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи было обследовано 17 человек. По результатам мониторинга речевого развития воспитанников можно сделать вывод: в течение всего учебного года проводилась коррекционная работа, включающая в себя как индивидуальные (по постановке звуков, автоматизации, дифференциации), так и фронтальные занятия по развитию речи и обучению грамоте. Данные показатели свидетельствуют о положительной динамике речевого развития детей, что будет способствовать успешному обучению в школе.

	Начало года	Конец года
Словарь	69%	97%
Грамматический строй речи	68%	97%
Связная речь	63%	91%
Общий итог	66,6%	95%

В результате рост показателей на конец года увеличился по сравнению с началом учебного года:

- по разделу «Развитие речи» на 31,4%;
- по разделу «Словарь» на 28%;
- грамматический строй речи на 29%;
- связная речь на 28%;
- по разделу «Обучение грамоте» рост показателей на конец года увеличился по сравнению с началом учебного года на 34%.

Закреплению приобретаемых речевых навыков в процессе логопедических занятий способствовала преемственность в работе с воспитателями логопедической группы (через беседы, тетради взаимосвязи, консультации, круглый стол, а также с родителями путём личного контакта, участия в родительских собраниях, вовлечения родителей в речевую работу с детьми (задания по индивидуальным тетрадям).

#### Результаты вторичной диагностики психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Цель исследования: определение сформированности общих представлений подготовленности к школьному обучению и прогнозирование школьной успеваемости; выявление уровня развития тонкой моторики рук зрительно-двигательной координации, общего интеллектуального развития, усидчивости детей подготовительных групп.

Для реализации цели использована следующая методика: Ориентировочный тест школьной зрелости А. Керна (модификация Я. Йерасека).

Тест включает в себя 3 субтеста:

- а) подражание письменным буквам;
- б) срисовывание группы точек,

в) рисование мужской фигуры по представлению (диагностика по рисунку фигуры человека построена на учете соотношения имеющихся деталей и элементов фигуры с нормами по данному возрасту).

По методике использовалась система определения уровня развития ребенка по исследуемому параметру, которая соответствует следующей трехуровневой шкале: высокий, средний, низкий.

Таким образом, в результате проведения вторичной диагностики готовности детей к школьному обучению были получены следующие результаты: из 74 воспитанников, принявших участие в обследовании, высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 70 % (52 ребенка), по сравнению с первичной диагностикой показатель увеличился на 21 %, средний уровень – у 26 % (19 детей), что на 17 % меньше в сравнении с результатами первичной диагностики, низкий уровень готовности к школе не выявлен ни у одного ребенка, по сравнению с первичной диагностикой, где низкий уровень был выявлен у 3 детей (4%), 3 ребенка (4 %) не посещают детский сад длительное время (см. рисунок 1)\*.

*рис. 1*



Таким образом, по рассмотренным результатам можно отметить, что общий уровень развития детей подготовительных групп в соответствии с результатами, полученными по оценивающему школьную зрелость тесту соответствует высокому уровню, что показывает эффективность проведенной коррекционно-развивающей работы с детьми. При наличии благоприятных социально – психологических и физиологических факторов дети не будут испытывать принципиальных трудностей в овладении школьной программой, так как у них, как показало исследование, в достаточной степени сформированы начальные умения в области учебной деятельности: дифференцированное восприятие, аналитическое мышление (в частности, умение выделить учебную задачу, превратить ее в самостоятельную цель деятельности, воспроизвести образец и т.д.), развиты тонкие движения руки и зрительно-двигательная координация, сформирована мотивация обучения), что необходимо для успешного овладения школьной программой.

Об эффективности деятельности ДОО свидетельствует результаты участия в различных конкурсах педагогического коллектива и воспитанников ДОО в 2019 - 2020 учебном году:

«Наши достижения»(художественно-эстетическое развитие)

1. Городской конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» (Администрация Ленинского района);

- «Новогодний букет» (Комитет образования)

2. Всероссийский конкурс талантов:

- Номинация «В уютной сказочной стране»: Галетова Милана-Диплом 1 место, Зварич Виктория-Диплом 1 место

3. Международный конкурс:Всероссийский образовательный журнал «Познание»:

- Номинация «Мама-главное слово для нас!» (ко Дню Матери) : Тенищева Василиса-Диплом 1 место, Чадунели Георгий- Диплом 1 место, Кантидзе Роман-Диплом 1 место, Плотников Севастьян- Диплом 1 место, Шестакова Варвара-Диплом 1 место, Камалудинова Камила- Диплом 1 место, Деньгина Агата- Диплом 1 место, Галстян Людмила-Диплом 1 место, Марюхина Есения- Диплом 1 место, Агеева Тамара-Диплом 1 место, Шурлова Екатерина-Диплом 1 место, Фокина Олеся- Диплом 1 место

4. Талантливые дети России 2019 год

- Всероссийская онлайн - олимпиада «Блиц – олимпиада по изо «Юный художник» для детей 5-6 лет»:Кривоносова Дарья- Диплом 1 степени, Боброва Арина- Диплом 1 степени, Потудинская Иветта –Диплом 1 степени, Мотовских Алиса-Диплом 1 степени;

- Всероссийская онлайн- олимпиада «Блиц – олимпиада по изо «Юный художник» для детей 6-7 лет»: Гладченко Варвара-Диплом 1 степени, Слепченко Кира- Диплом 1 степени.

5. IX Всероссийский конкурс «Гордость России»:

-Номинация «Пасха - души моей радость!»:Васильев Артём-Диплом 1 степени;

- Номинация «Нам не дано забыть»: Васильев Артём-Диплом 1 степени

6. Центр дистанционных конкурсов детского творчества «КОМПАС» Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Пасхальный звон»: Васильев Артём - Диплом 2 место;

- «Победный салют»:Васильев Артём-Диплом 3 место

7. Городской дистанционный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Им память лучшая награда» посвящённого 75-летию Победы в ВОВ :

- номинация декоративно-прикладное искусство:Васильев Артём- Диплом 3 место;

- номинация изобразительное искусство: Сулова Дарья-Диплом 3 место

Участие воспитанников в различных международных, всероссийских и городских конкурсах, олимпиадах способствует не только развитию творческого потенциала и креативности, но и развитию любознательности как основы познавательной активности.

Дата	Количество детей	Название конкурса	Результат\итог
Международный уровень			
2019г.	6 воспитанников	Международный конкурс «МИР» для детей средних групп «Зима в лесу»	1 место
2019г.	5 воспитанников	Международный конкурс «МИР» для детей средних групп «Зима в лесу»	2 место
2019г.	1 воспитанник	Международный конкурс «МИР» для детей средних групп «Зима в лесу»	3 место
2019г.	1 воспитанник	Международный конкурс «МИР» для детей средних групп «Все профессии важны»	1 место
2019г.	16 воспитанников	Международный конкурс «МИР» для детей средних групп «Все профессии важны»	2 место
2019г.	5 воспитанников	Международный конкурс «МИР» для детей средних и старших групп «Мое безопасное лето»	1 место
2019г.	3 воспитанника	Международный конкурс «МИР» для детей средних и старших групп «Мое безопасное лето»	2 место
2019г.	1 воспитанник	Международный конкурс «МИР» для детей средних и старших групп «Мое безопасное лето»	3 место
2019г.	14 воспитанников	Международный конкурс для старших и подготовительных групп «Светлячок» «Скоро в школу!»	1 место
2019г.	7 воспитанников	Международный конкурс для старших и подготовительных групп «Светлячок» «Скоро в школу!»	2 место



2019г.	3 воспитанника	Международный конкурс для старших и подготовительных групп «Светлячок» «Скоро в школу!»	3 место
Всероссийский уровень			
2019г.	3 воспитанника	Всероссийский конкурс «Классики – скоро в школу!» для детей подготовительных групп	1 место
2019г.	4 воспитанника	Всероссийский конкурс «Классики – скоро в школу!» для детей подготовительных групп	2 место
2019г.	4 воспитанника	Всероссийский конкурс «Классики – скоро в школу!» для детей подготовительных групп	3 место
2019г.	2 воспитанника	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей старших и подготовительных групп «РостОК - UnikУм»	1 место
2019г.	4 воспитанника	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей старших и подготовительных групп «РостОК - UnikУм»	2 место
2019г.	7 воспитанников	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей старших и подготовительных групп «РостОК - UnikУм»	3 место
2019г.	4 воспитанника	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей старших и подготовительных групп «РостОК - IntellektУм »	1 место
2019г.	3 воспитанника	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей старших и подготовительных групп	2 место

		«РостОК - IntellektУм »	
2019г.	10 воспитанников	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей старших и подготовительных групп «РостОК - IntellektУм »	3 место
Краевой уровень			
2020г.	1 воспитанник	Краевая олимпиада «По дороге знаний»	Призёр
Городской уровень			
2019г.	Воспитанники	23 городской фестиваль детского творчества «Планету - детям!»	Диплом лауреата
2019г.	Воспитанники	«Снеговик – почтальон поздравляет друзей» номинация « Приз зрительских симпатий»	Приз зрительских симпатий
2019г.	Воспитанница	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	

В рамках дополнительного образования в ДОО функционировал кружок художественно-эстетической направленности.

Как правило, дети, посещающие кружки являются активными участниками различных конкурсов, проводимых на региональном и Всероссийском уровне. На выставочных стендах дошкольного учреждения сотрудники, родители и воспитанники знакомятся с результатами творчества наших детей на темы: «Наши Защитники», «Портрет моей мамы», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Семейный портрет», «Сохраним зеленой нашу планету», « Дети за мир!», «Детский сад, до свиданья!».

Вывод: Результатом успешной организации учебного процесса является: уровень посещаемости и состояние заболеваемости у детей; высокий уровень выполнения учебной программы и уровень воспитанности дошкольников; участие и победа в различных конкурсах; качественная подготовка детей к обучению в школе, результативная коррекционная работа и развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста.

## 7. Кадровый потенциал

В детском саду работают 47 человек. Руководит коллективом заведующий - Отличник народного просвещения РФ, стаж работы 44 года, в должности заведующего - 15 лет. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, стаж педагогической работы составляет 42 года, в данной должности - 24 года, «Почетный работник общего образования».

Педагогическую деятельность осуществляют 23 педагога, из них: 2 учителя-логопеда, воспитатель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель, педагог – психолог.

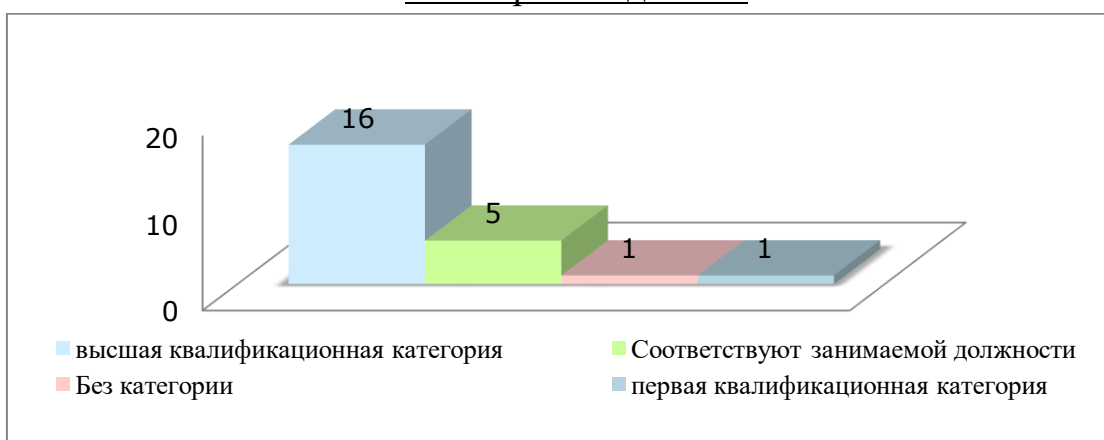
К деятельности педагогических работников в МБДОУ предъявляются довольно высокие требования. В связи с этим особое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов посредством:

- привлечения к работе квалифицированных работников, имеющих высшее профессиональное образование или имеющих квалификационную категорию;
- стимулирование работающих педагогов к повышению своего образовательного уровня – обучению в высших учебных заведениях, выполняя требования профессионального стандарта педагога;
- создание благоприятных условий для своевременного прохождения педагогами процедуры аттестации и курсов повышения квалификации;
- разработка и организация системы консультационных мероприятий для педагогических работников образовательного учреждения по ознакомлению педагогов с законодательными и нормативно-правовыми актами в области образования РФ и пр.

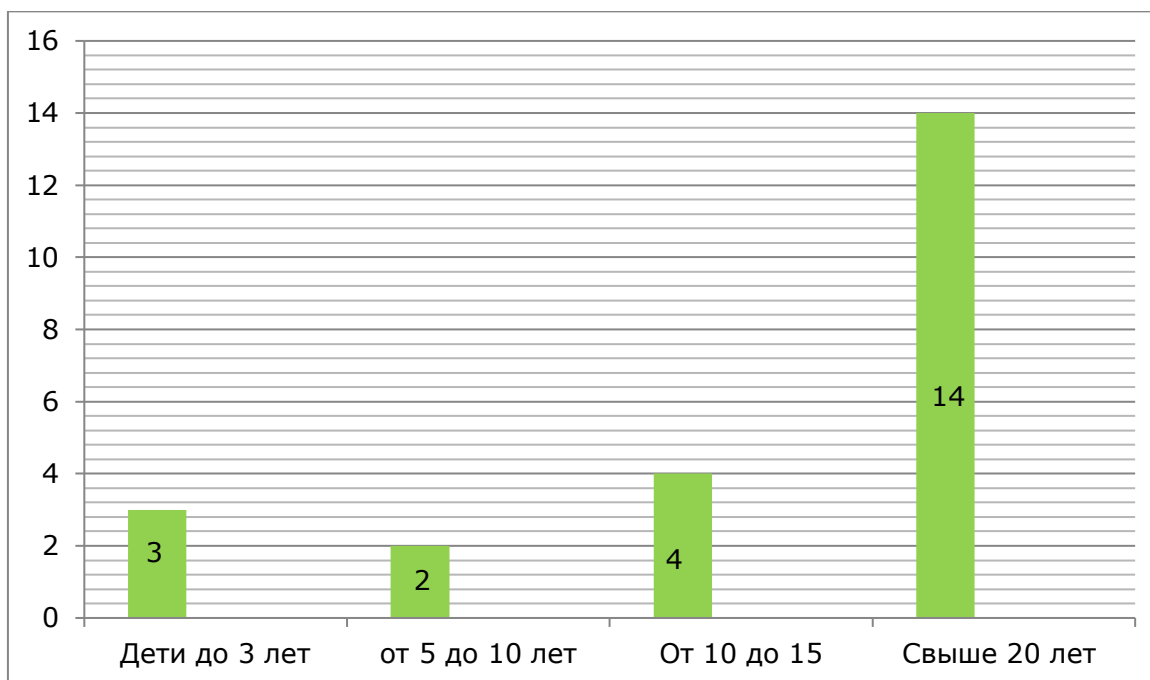
В результате такой работы отмечается динамика роста уровня профессионального мастерства и уровня квалификации педагогического коллектива.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада №48

Категории педагогов



## Стаж работы педагогических кадров



### Анализ образовательного уровня:

18 педагогов имеют высшее образование;

5 педагогов имеют среднее - профессиональное образование.

### Отраслевые награды имеют 6 педагогов:

Воспитатели: Морозова Т.Д., Нестеренко Т.И., Краснова Е.И., Рябова Е.М., Зализняк Г.В.

Учитель-логопед: Есипова Е.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Возможность овладения педагогами ДОО теоретическими знаниями и практическими умениями для повышения профессионального уровня и деловой квалификации осуществляется через различные формы: интерактивные занятия, деловые ролевые игры, проектную деятельность, тренинги, конкурсы, семинары и посещение вебинаров по различным аспектам дошкольного образования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение профессиональной компетенции педагогов 2019-2020г.

Аттестация педагогов	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Дистанционное обучение
Высшая квалификационная категория: Краснова Е.И., Токарева Л.Э. (2019г)	«Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ»: Надеждина Н.Н. (2019г);	Программа профессиональной переподготовки «Дошкольная педагогика и психология»: Неговорова В.А. (2019г.)	«Основы обеспечения информационной безопасности»: Рябова Е.М., Неговорова В.А., Вершенник О.Ю., Сурнева А.В., Шевцова В.Е., Бекленищева О.В. (2020г)
Первая квалификационная категория: Шевцова В.Е. (2020г)	«Особенности работы воспитателя в коррекционных группах с детьми ОВЗ»: Зализняк Г.В. (2020г)		«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»: Неговорова В.А., Вершенник О.Ю., Сурнева А.В., Надеждина Н.Н., Зацаринская И.Ю. (2020г)
Соответствие занимаемой должности: Гребешковой Е.А., Надеждиной Н.Н., Зацаринской И.Ю. (2019г)	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»: Рябова Е.М. (2020г)		«Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет» причиняющей вред здоровью и развитию детей»: Неговорова В.А., Сурнева А.В. (2020г)
			«Использование компьютерных

			технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»: Зайцева О.В.(2020г)
--	--	--	---

В 2019-2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- Всероссийские творческие конкурсы;
- Международные творческие конкурсы;
- Всероссийские вебинары;
- Всероссийские форумы педагогов дошкольных образовательных организаций;
- Городские методические объединения педагогов;

### Достижения педагогов

Дата	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О.педагога	Результат\итог
2019г.	Международный конкурс «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС».	Международный	Муругина Н.И.	1 место
2019г.	Международный творческий конкурс «Время Знаний» в номинации методическая разработка	Международный	Краснова Е.И.	Диплом степени I
2019г.	Международная олимпиада «Критерии готовности ребенка к школе»	Международный	Сулова О.В.	Диплом степени I
2019г.	Конкурса талантов в номинации «Проект педагога»	Всероссийский	Сулова О.В.	2 место
2019г.	Всероссийское тестирование педагогов «Основы	Всероссийский	Бекленищева О.В.	Диплом

	детской психологии, обучения и воспитания»			
2019г.	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».	Всероссийский	Муругина Н.И.	2 место
2020г.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»: «Основные направления и технологии профессиональной деятельности педагога-психолога»	Всероссийский	Надеждина Н.Н.	2 место
2020г.	Всероссийский конкурса талантов в номинации «Активные методы обучения в современных условиях»	Всероссийский	Суслова О.В.	1 место
2020г.	Городской смотр-конкурс «К здоровой семье через детский сад»	Городской	Коллектив МБДОУ д\с№48	Диплом лауреата

**Вывод:** Все это говорит о качественном развитии педагогического коллектива, о росте его профессионализма, намечает тенденцию к улучшению деловых качеств в соответствии с современными требованиями. Квалифицированная категория, стаж работы воспитателей и специалистов позволяет успешно реализовывать ООП МБДОУ, вести инновационную работу, обогащать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС.

## 8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 48 города Ставрополя является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование.

За учреждением закреплены на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно договору на оперативное управление в пределах, установленных законом. Земельный участок предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование. Финансовые и материальные средства

учреждения, закрепленные за ним, используются Учредителем в соответствии с Уставом учреждения. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства, имущество, переданное учреждению Учредителем, средства направленные в учреждение, средства полученные от добровольных пожертвователей.

Объем средств субсидий на выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг определяется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Для учета операций со средствами, поступающими бюджетному учреждению, открыты целевые счета в казначействе.

### **Расходование средств из бюджета и внебюджетных средств**

Расходование средств из бюджета и внебюджетных средств для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование за период с 01.09.2019 по 31.05.2020 г. было осуществлено на следующие цели:

- Заработная плата сотрудников – 12159593,05 руб.
- Начисления на заработную плату – 3323932,11 руб.
- Коммунальные услуги (тепло, вода, свет) – 1407354,80 руб.
- Работы и услуги по содержанию имущества – 248126,79 руб.
- Прочие работы и услуги – 813476,21 руб.
- Налог на имущество и землю – 418897 руб.
- Услуги связи – 38943,58 руб.
- Материальные запасы – 3908424,17 руб. ( продукты питания, товары хозяйственного назначения, канцелярские товары, наглядные пособия, стройматериалы)
- Приобретение основных средств – 1112970,22 руб.

#### **Расходование на иные цели**

Была выплачена компенсация части родительской платы – 1176503 руб., в том числе услуги банка – 17648 руб.

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

#### Основные направления и задачи ближайшего развития

##### МБДОУ детский сад № 48:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования



- Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов ДОУ с родителями воспитанников с целью повышения родительской социальнопедагогической компетентности
- Повышение качества образования через внедрение современных образовательных технологий, в том числе ИКТ-технологий.
- Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Продолжать работу по реализации мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции

Педагогам и специалистам МБДОУ детский сад №48 рекомендовано:

- Создавать максимально благоприятные условия для раскрытия интеллектуально - творческого потенциала детей.
- Совершенствовать образовательное пространство ДОУ в условиях реализации приоритетных направлений работы.
- Обеспечивать реализацию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья воспитанников
- Продолжать принимать активное участие в социально-значимых мероприятиях, конкурсах, проектной деятельности.

Заведующий МБДОУ д\с №48



Муль В.И.