

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

МБДОУ д/с № 48

Протокол № 3 от 19.01.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

и.о.заведующего МБДОУ д/с 48

\_\_\_\_\_Ю.А.Симонова

Приказ № 45-ОД от 19.01.2024г.

**Положение об адаптационном периоде  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду комбинированного вида № 48 города Ставрополя**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребенка в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 48 города Ставрополя.

1.2. Адаптация – процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной среды детского сада.

1.3. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребенка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребенку.

1.4. Степени процесса адаптации:

- легкая степень адаптации – 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжелая степень адаптации – свыше 30 дней.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Схема адаптации ребенка**

2.1. Первичный прием детей в детский сад осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой.

2.2. Адаптация проходит по следующему плану:

- первые три дня ребенок находится в ДОУ 2-3 часа в день;
- первые две недели ребенок посещает детский сад до дневного сна;
- с третьей недели ребенок может оставаться в ДОУ на целый день.

2.3. Данная схема адаптации корректируется с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей ребенка, степени его адаптации.

2.4. Время пребывания ребенка в ДОУ может быть сокращено для детей с тяжелой степенью адаптации.

2.5. Прием детей в группу в течение адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, регламентирующим одновременное введение в группу не более 2-3 детей с интервалом в 4-5 дней.

### **3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период**

3.1. Обеспечивает психологическое сопровождение воспитанников на этапе адаптации.

3.2. Проводит диагностику степени адаптации.

3.3. Консультирует родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

### **4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период**

4.1. Фиксируют наблюдения за поведением каждого ребенка в листе адаптации, анализируют течение адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинскими работниками.

4.2. Обеспечивают адаптирующимся воспитанникам эмоциональный комфорт, оптимальную двигательную активность.

4.3. Осуществляют контроль здоровья детей через своевременное внесение данных в журнал утреннего фильтра.

4.4. Размещают информацию по вопросам адаптации в уголке для родителей, на сайте ДОО, осуществляют обратную связь с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **5. Обязанности родителей (законных представителей) в адаптационный период**

5.1. Придерживаются в семье режима дня, соответствующего режиму детского сада.

5.2. Соблюдают рекомендуемый воспитателями и медицинскими работниками график посещения ребенком дошкольного учреждения.

5.3. Не приводят в ДОО заболевшего ребенка.